

Ростовская область Заветинский район Савдянское сельское поселение
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя
общеобразовательная школа им. И.Т. Таранова.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова
Приказ от 06.08.20 № 103
Славгородская Ю.В.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень общего образования (класс) 11 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)
Количество часов 31 час

Учитель Бочарова Ирина Владимировна

Программа разработана на основе программы Основы безопасности
жизнедеятельности 10 – 11 классы /А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред.
А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2019 г.

Ростовская область Заветинский район Савдянское сельское поселение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя
общеобразовательная школа им. И.Т. Таранова.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова

Приказ от №

Славгородская Ю.В.

М.П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень общего образования (класс) _____ 11 класс _____

(начальное общее, основное общее, **среднее общее образование** с указанием класса)

Количество часов 31 час

Учитель Бочарова Ирина Владимировна

Программа разработана на основе программы Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы /А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2019 г.

Раздел 1 «Пояснительная записка»

Перечень основных федеральных нормативных правовых документов, используемых при разработке рабочей программы по ОБЖ.

1. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова.
2. Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 уч.год.
3. Положение о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2017 г. № 542 «О введении в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания с 01.09.2017».
5. Соглашение о взаимодействии ОАО «МРСК Юга» и министерства общего и профессионального образования Ростовской области по реализации мероприятий, направленных на профилактику детского электротравматизма.
6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 п. 2.2.4. от 28.12.2018 № Пр-2665 об организации разработки и включения в основные общеобразовательные программы образовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разделов, посвященных вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

Рабочая программа по данному курсу ОБЖ 11 класса разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности. Данная программа соответствует единой программе общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 классы /А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2019 г.и разработана для учебника Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2017 год.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение **следующих целей:**

усвоение и закрепление материала:

об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, усвоение и закрепление учащимися знаний;
о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса, о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации, об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании, о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

усвоение учащимися содержания:

основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

усвоение учащимися знаний:

о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск, о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации, об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях, о государственных и военных символах Российской Федерации;

формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

развитие у учащихся:

личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Задачи:

приобретения практических умений и теоретических знаний;
овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора. В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта;
решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения;
исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений;
поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 34 часа в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 08.03.21, 03.05.21, 10.05.21), с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическое количество часов за год составляет – 31 час.

Выполнение рабочей программы в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 3 часа тем: «Основные особенности воинской деятельности. Военнослужащий – патриот» - 2 часа, «Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Тест» - 1 час.

Раздел 2 «Содержание учебного предмета»

1. Основы комплексной безопасности 2 часа

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года и в различных бытовых ситуациях. Пожар. Наиболее распространенные причины пожаров в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности при пожаре.

2. Основы противодействия терроризму и экстремизму 2 часа

Терроризм. Террористический акт. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму». Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения в случае захвата заложников. Правила поведения, если есть опасность нападения с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Угроза по телефону. Государственная политика противодействия наркотизму.

3. Основы здорового образа жизни 4 часа

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

4. Основы медицинских знаний и оказание ПМП 3 часа

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

5. ВС РФ – основа обороны государства 1 час

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Основные функции ВС РФ. Основные задачи. Концепция национальной безопасности РФ. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Проведение антитеррористических совместных учений. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Использование российских миротворцев.

6. Символы воинской чести 2 часа

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

7. Воинская обязанность 6 часов

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка

граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

8. Особенности военной службы 3 часа

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

9. Военнослужащий — защитник своего Отечества 4 часа

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго

соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

10. Ритуалы ВС РФ 2 часа

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

11. Прохождение военной службы по призыву и контракту 2 часа

Порядок призыва граждан на военную службу. Отсрочка и освобождение от призыва на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Размещение и быт военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту, ее особенности. Альтернативная гражданская служба. Направление граждан на альтернативную гражданскую службу. Подведение итогов.

Раздел 3 «Календарно-тематическое планирование»

№ п / п	Тема урока	Колич ество часов	Вид контроля.	Дата
1. Основы комплексной безопасности 2 часа				
1.	Введение. Правила личной безопасности при пожаре.	1	Вводный - решение ситуационных задач	07.09
2.	Обеспечение безопасности в разных ситуациях, в сфере современных увлечений.	1	Текущий - фронтальный опрос.	14.09
2. Основы противодействия терроризму и экстремизму 2 часа				
3.	НАК, контр террористическая операция	1	Текущий - фронтальный опрос.	21.09
4.	Роль и место ГО в противодействии терроризму, применение ВС.	1	Текущий - решение ситуационных задач	28.09
3. Основы здорового образа жизни 4 часа				
5.	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1	Текущий - индивидуальный опрос	05.10
6.	ИПП.	1	Текущий - индивидуальный опрос	12.10
7.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе		Текущий	19.10
8.	Семья в современном обществе. Правильное питание	1	Текущий - индивидуальный опрос	26.10
4. Основы медицинских знаний и оказание ПМП 3 часа				
9.	ПМП при ОЧН и инсульте. ПМП при ранениях.	1	Текущий	09.11
10.	Способы иммобилизации. ПМП при травмах ОДА	1	Текущий	16.11.
11.	ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника	1	Текущий	23.11
5. ВС РФ – основа обороны государства 1 час				
12.	Основные задачи современных ВС России, их миротворческая деятельность	1	Текущий	30.11
6. Символы воинской чести 2 часа				
13.	Боевое Знамя воинской части	1	Текущий	07.12
14.	Ордена – почетные награды	1	Текущий	14.12
7. Воинская обязанность 6 часов				
15.	Основные понятия о воинской обязанности. Тест	1	Итоговый - решение ситуационных задач контроль знаний	21.12
16.	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	Индивидуальный	11.01
17.	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	Индивидуальный	18.01
18.	Организация медицинского освидетельствования граждан	1	Индивидуальный	25.01
19.	Профессиональный психологический отбор.	1	Индивидуальный	01.02
20.	Предназначение отбора	1	Индивидуальный	08.02
8. Особенности военной службы 3 часа				
21.	Правовые основы военной службы.	1	Индивидуальный	15.02
22.	Военные аспекты международного права. Устав внутренней службы	1	Индивидуальный	20.02

23.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	1	Индивидуальный	01.03
9. Военнослужащий — защитник своего Отечества 4 часа				
24.	Основные особенности воинской деятельности. Военнослужащий – патриот	1	Индивидуальный	15.03
25.	Военнослужащий - специалист своего дела.	1	Индивидуальный	29.03
26.	Военнослужащий – подчиненный.	1	Индивидуальный	05.04
27.	Основные обязанности	1	Индивидуальный	12.04
10. Ритуалы ВС РФ 2 часа				
28.	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Тест	1	Итоговый - решение ситуационных задач контроль знаний	19.04
29.	Ритуал подъема и спуска Гос. флага РФ.	1	Текущий	26.04
11. Прохождение военной службы по призыву и контракту 2 часа				
30.	Призыв на военную службу.	1	Текущий	17.05
31.	Итоговое занятие	1	Самоанализ	24.05

«Лист корректировки календарно-тематического планирования»

[illegible]

Раздел 4 «Результаты освоения учебного предмета и система их оценки»

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Учащиеся должны знать/понимать:

основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
предназначение, структуру и задачи РСЧС;
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

уметь:

перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;
действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
пользования бытовыми приборами;
использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Формы организации учебной деятельности на урочных занятиях и формы контроля могут быть следующими:

- урок-исследование,
- урок-лаборатория,
- урок - творческий отчёт, урок изобретательства,
- урок - рассказ об известных людях,
- урок - защита исследовательских проектов,
- урок открытых мыслей;
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, достаточно протяжённое во времени.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методического совета МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова от _____ 20__ года № ____ _____/_____/_____ Подпись ФИО</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ Колесникова Т.Н. подпись _____ 20__ года</p>
---	--

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методического совета МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова</p> <p>от <u>26.08.2020</u> года № <u>1</u></p> <p><u>Савченко С.С.</u></p> <p>Подпись ФИО</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p><u>Колесникова Т.Н.</u></p> <p>подпись</p> <p><u>26.08.</u> 20<u>20</u> года</p>
--	--

